

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

13.02.11: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

г. Советский
2017 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

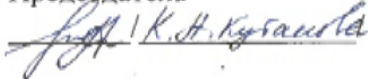
Курчатова Анна Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
от «01» 06 2017 г.,

Протокол № 4,

Председатель

 К. А. Курчатова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от «07» 06 2017 г.

Председатель  Куимова Г.Р./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

Пояснительная записка

ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 «История» (примерная программа одобрена Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 05.11. 2009 года);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от «8» июня 2017 г.

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «История» изучается с учетом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе – 58 часов.

При освоении специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» технического профиля учебная дисциплина «История» изучается как базовый учебный предмет в объеме 58 часов.

Содержание программы ОГСЭ. 02 «История» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
- Обеспечить усвоения обучающимися знаний о важных фактах, событиях и процессах истории и их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- Содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственных позиций учащихся, проявлению чувств сопричастности к этносам, населяющим край;
- Способствовать социализации, социальной адаптации и личностному развитию учащихся

Исходя из поставленных целей, целевых установок и ценностных ориентиров выдвигаются следующие образовательные **задачи** преподавания курса:

- Приобщения подрастающего поколения к историческому и культурному наследию Родины;
- Развитие индивидуального исторического сознания. Индивидуальное историческое сознание – это результат приобщения к знанию о прошлом, осмыслении прошлого и генерации чувства сопричастности к нему;
- Воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности и ответственности за судьбу своей Родины;
- Развитие широкого круга учебных знаний и умений, необходимых для активного и творческого изучения региональной истории
- Способствовать развитию навыков аналитического и критического мышления, формированию толерантного сознания, развитию нестандартности мышления и креативности;
- Пропаганда здорового образа жизни, рационального использования природных богатств, охраны окружающей среды;
- Повысить мотивированность обучающихся к трудовой, познавательной, творческой, обучающей и самообучающей активности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических и лабораторных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История»

№ п/п разделов , тем	Наименование разделов, тем программы	Количес тво часов всего	В том числе Практическ ие занятия
	2 курс	48	
	4 семестр	48	
1.	Раздел I. «Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие»	14	
1.1.	«Россия и мир в новейшее время»	2	
1.2.	"Вторая мировая война"	5	1
1.3.	"Эпоха государства благоденствия"	1	1
1.4.	"От Лиги Наций к ООН"	3	1
2.	Раздел II. «Советский Союз и страны Запада в 60-70-е годы 20 века».	16	
2.1.	«Оттепель в СССР»	2	
2.2.	«Внешняя политика СССР в конце 50-70 годов»	2	
2.3.	"Становление экономической системы информационного общества на Западе. "	4	
2.4.	«СССР в 70-80 годы»	2	
2.5.	Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	2	
2.6.	"Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы."	2	
2.7.	"Европейский союз и его развитие"	1	1
3.	Раздел III. "Современный мир"	16	
3.1.	«Развитие суверенной России»	1	1
3.2.	«НАТО и другие экономические и политические организации.»	1	1
3.3.	« Военно-политические конфликты XX-XXI вв. »	3	1
3.4.	"Россия в 2000-2010 годы"	4	
3.5.	" Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв."	2	
3.6.	"Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира"	1	1
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего часов	48	8

2.2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	«Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие»	14	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1-2
Тема 1.2. Вторая мировая война	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы Практическое занятие №1 Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.	4	
	Самостоятельная работа №1: создание конспекта Складывание «антигитлеровской коалиции»	2	

Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. Практическая работа № 2 Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.	1 1	
Тема 1.4. . От Лиги наций к ООН.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Практическая работа № 3 Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.	2 2	
	Самостоятельная работа №2 Написание реферата: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение».	1	
Раздел 2.	«Советский Союз и страны Запада в 60-70-е годы 20 века».	16	
Тема 2.1. «Оттепель в СССР»	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Практическая работа №4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	1 1	1-2

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Практическая работа № 5. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	1 1	
Тема 2.3. «Становление экономической системы информационного общества на Западе.»	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Практическая работа №6. Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	3 1	
	Самостоятельная работа 3 . Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60 гг в СССР»	2	
Тема 2.4. " СССР в 70 начале 80 гг. XX века "	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Практическая работа №7. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования	1 1	

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.	1	
	Практическая работа №8. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	1	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.	1	
	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Практическая работа №9. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	1	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	1	
	Практическая работа № 10. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1	
Раздел 3. Современный мир		16	

Тема 3.1. Развитие суверенной России	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Практическая работа № 11. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.	1	
	Самостоятельная работа №6. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	1	
Тема 3.2. . НАТО и другие экономические и политические организации.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Практическая работа №12 Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	1	
		1	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. Практическая работа № 13 Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	2	
	Самостоятельная работа №7. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	2	
		1	

Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	4	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	1	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Практическая работа №14. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа №8. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Аудиторная учебная нагрузка	2	
		48	

	Практические работы	8	
	Самостоятельные работы	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Загладин, Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст]: – М. – 2013.
2. Трещеткина, И. Г. Всемирная история в таблицах и схемах: для школьников и абитуриентов. Учебное пособие [Текст]: – М. – Виктория-плюс. – 2010.

Интернет-ресурсы

1. Всемирная история. Три мировых центра капитализма <http://www.portal-student.ru/Vsem-58.php>
2. Всемирная история. Учебник для вузов. Ректор акад. А.Н. Романов Председатель Научно-методического совета проф. Д.М. Дайитбегов // <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>
3. Дэвидсон Филипп Б. Война во Вьетнаме (1946-1975) <http://militera.lib.ru/h/davidson/index.html>
4. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10-11 классов // <http://www.gumer.info/bibliotek>
5. Корейская война 1950-19523 гг. /Чекист.ру// Информационно-аналитическое издание <http://www.chekist.ru/article/911>
6. Национально-освободительная борьба в странах Азии и Африки. Антифашистское движение в Латинской Америке <http://www.scribu.com/8/25891925952.php>
7. Словари и энциклопедии на академике <http://dic.academic.ru>
8. Тенденции глобализации и формы ее проявления на рубеже 20-21 вв. http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=571
9. Три мировых центра капитализма <http://maxbooks.ru/worhi1/histos78.htm>
10. Электронный учебник // <http://bookucheba.com/>
11. Электронный учебник http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zagl_vsemist/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.